

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Черемшанский детский сад

«Ландыш»

Ибятова Г.М



Тематическое планирование работы по обучению детей средней группы правилам безопасного поведения на улицах и дорогах за 2018/19 учебный год.

(Занятия проводятся один раз в месяц в третью
неделю каждого месяца).

Сентябрь.

Тема 1. Улицы и дороги.

Цель: ознакомление детей с улицей и дорогой, с теми функциями, которые они выполняют. Закрепление понятий «дорога», «тротуар», «узкий - широкий», обучение умению различать проезжую часть дороги и тротуара. Развитие умения ориентироваться в пространстве. Формирование навыков поведения детей на дорогах.

Дидактические игры: «Гараж», «Почини автомобиль», «Найди два одинаковых автомобиля».

Подвижные игры: «Займи свое место», «Стоянка для машин».

Октябрь.

Тема 2. Наш друг – светофор.

Цель: закрепления знаний детей о работе светофора. Познакомить с названием светофора и его сигналами. Развивать зрительное восприятие. Воспитание культуры поведения детей на дорогах.

Дидактические игры: «Гараж», «Почини автомобиль», «Найди два одинаковых автомобиля».

Подвижные игры: «Светофор», «Будь внимательным!»

Ноябрь.

Тема 3. Мы – пешеходы.

Цель: ознакомление детей с пешеходным переходом. Сформировать понятия «пешеход», «пешеходная дорожка», «светофор». Развивать внимание. Воспитывать желание помогать друг другу при переходе через дорогу.

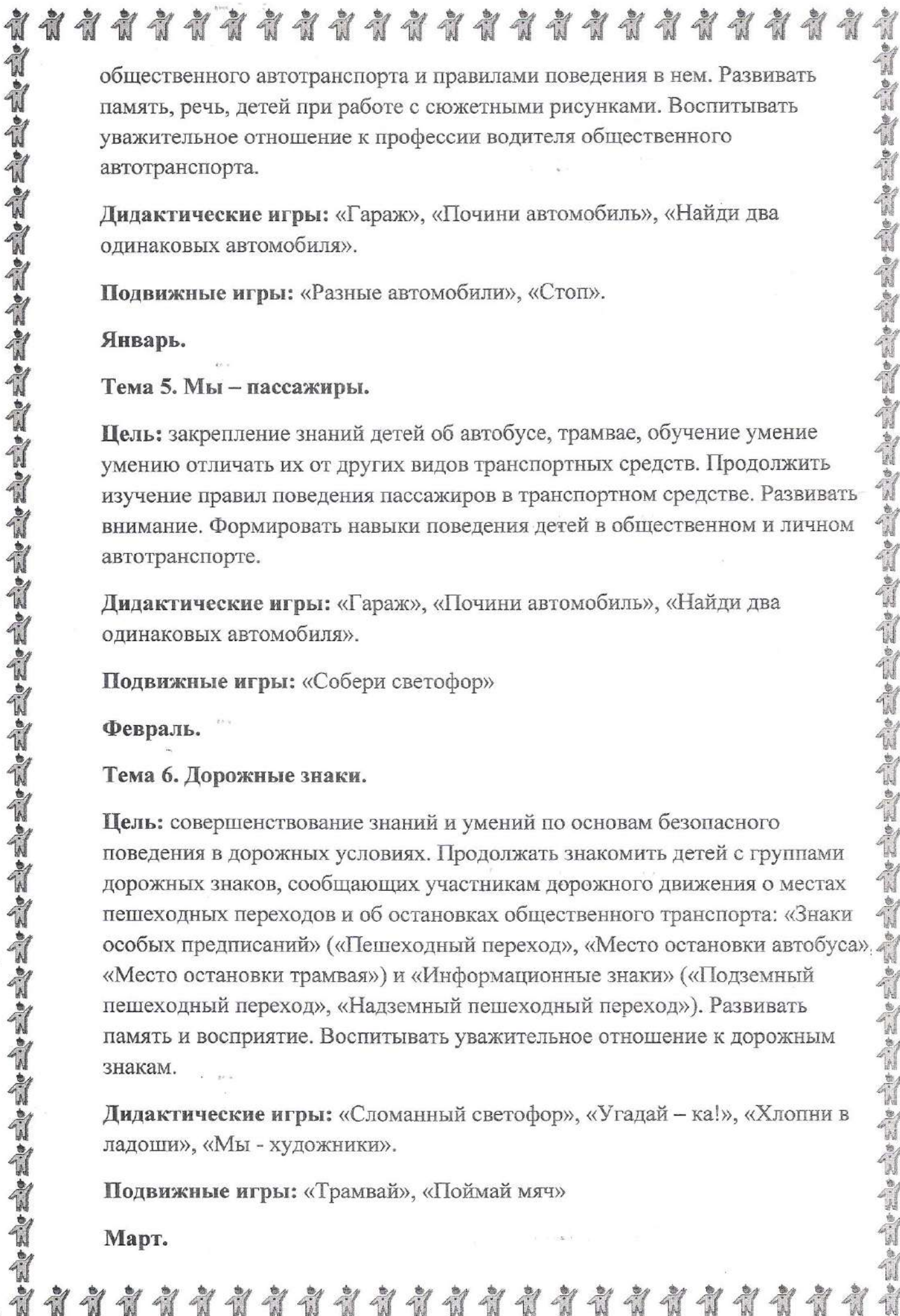
Дидактические игры: «Гараж», «Почини автомобиль», «Найди два одинаковых автомобиля».

Подвижные игры: «Найди жезл»

Декабрь.

Тема 4. Город и его автотранспорт.

Цель: ознакомление детей со знаками, определяющими места остановки общественного автотранспорта. Продолжить знакомить детей с видами



общественного автотранспорта и правилами поведения в нем. Развивать память, речь, детей при работе с сюжетными рисунками. Воспитывать уважительное отношение к профессии водителя общественного автотранспорта.

Дидактические игры: «Гараж», «Почини автомобиль», «Найди два одинаковых автомобиля».

Подвижные игры: «Разные автомобили», «Стоп».

Январь.

Тема 5. Мы – пассажиры.

Цель: закрепление знаний детей об автобусе, трамвае, обучение умение умению отличать их от других видов транспортных средств. Продолжить изучение правил поведения пассажиров в транспортном средстве. Развивать внимание. Формировать навыки поведения детей в общественном и личном автотранспорте.

Дидактические игры: «Гараж», «Почини автомобиль», «Найди два одинаковых автомобиля».

Подвижные игры: «Собери светофор»

Февраль.

Тема 6. Дорожные знаки.

Цель: совершенствование знаний и умений по основам безопасного поведения в дорожных условиях. Продолжать знакомить детей с группами дорожных знаков, сообщающих участникам дорожного движения о местах пешеходных переходов и об остановках общественного транспорта: «Знаки особых предписаний» («Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая») и «Информационные знаки» («Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»). Развивать память и восприятие. Воспитывать уважительное отношение к дорожным знакам.

Дидактические игры: «Сломанный светофор», «Угадай – ка!», «Хлопни в ладоши», «Мы - художники».

Подвижные игры: «Трамвай», «Поймай мяч»

Март.



Тема 7. Железнодорожный транспорт.

Цель: ознакомление с железнодорожным транспортом. Познакомить детей с правилами поведения на железной дороге. Развивать внимание и мышление. Воспитывать культуру поведения в железнодорожном транспорте и уважение к людям, работающим на железной дороге.

Дидактические игры: «Дорисуй недостающие детали», «Чего не бывает?»

Подвижные игры: «Поиски жезла», «Заяц».

Апрель.

Тема 8. Сигналы светофора.

Цель: закрепление знаний сигналов светофора. Учить детей понимать значение светофора в дорожном движении и расположение цветов. Развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. Воспитывать желание узнать Правила дорожного движения и потребность соблюдать их.

Дидактические игры: «На суше и на море», «Найди пару».

Подвижные игры: «Регулировщик», «Дорожное – не дорожное»

Май.

Тема 9. Итоговое занятие: «На улицах нашего города»

Цель: закрепление понятий и правил, с которыми дети познакомились в течение учебного года на занятиях по ПДД. Систематизация правил поведения на дорогах. Развитие памяти, координации движений, быстроты реакции. Воспитывать интерес к процессу обучения правилам безопасного поведения на дорогах.

Дидактические игры: «Собери знак», «Найди лишнее», «Придумай и нарисуй», «Помоги мальчику дойти до детского сада», «Дорисуй недостающие детали»

Подвижные игры: «Поездка в Москву»